



procon.

stichting voor christelijk primair onderwijs

Projectplan

Onderwijsverbetering op Refentse Primary School

ProCon verbindt scholen in Nederland met Zuid-Afrika

Door het bieden van zowel materiële als immateriële hulp krijgen kinderen in de township Namakgale in Zuid-Afrika meer mogelijkheden om voor zichzelf een betere toekomst op te bouwen. Elk kind heeft recht op gedegen onderwijs, in welke samenleving het ook woont.

www.stichting-procon.nl

**'Education is the most
powerful weapon which
you can use to change
the world.'**

Nelson Mandela



Project	Onderwijsverbetering op Refentse Primary School
Naam	Stichting ProCon
Contactpersoon	Ton Keesom
Telefoonnummer	0628679408 / 0578575806
E-mailadres	administratie@stichting-procon.nl
Postadres	Westerenkweg 17
Postcode	8172 VT
Plaats	Vaassen
Website	www.stichting-procon.nl/Zuid-Afrika-project
Bankrekeningnummer	NL51 RABO 0316 9111 35 (ter attentie van St ProCon Inz Afrika Project)
KvK nummer	08129357

Inhoudsopgave

Inleiding
Achtergrond
Organisatie ProCon
Bestuur
Vrijwilligers bij ProCon
Onderwijsverbetering op Refentse Primary School
Doelgroep: de leerlingen
Ontwerp nieuwe lokalen
Projectkosten
Planning
Communicatie
Partners in samenwerking



Inleiding

Dit plan wordt u aangeboden door Stichting ProCon, een scholenverband van vijf scholen. Op verzoek van Refentse Primary School gaan medewerkers van ProCon nieuwe klaslokalen realiseren met nieuw leer- en ontwikkelingsmateriaal voor kinderen in de Zuid-Afrikaanse township Namakgale. Zij doen dit op basis van hun ervaringen en expertise op het gebied van onderwijs.

Refentse Primary School is een grote basisschool met ruim 850 leerlingen gelegen in de township Namakgale, 20 kilometer ten westen van Phalaborwa. De school heeft te kampen met overvolle klassen tot wel 100 leerlingen en kent weinig tot geen verdere voorzieningen, behalve een zogenoemde Mandelabibliotheek in een container. Gelukkig is er een enthousiast en professioneel docenten- en managementteam. De achtergronden van

de leerlingen zijn veelal problematisch: armoede, geweld in de thuissituatie, HIV/aids en 'child-headed households' waar een leerling zelf het huishouden moet runnen omdat de ouders ofwel overleden zijn of ver weg werken. De leerlingen hebben structurele hulp nodig om ze een betere kans te geven iets van hun toekomst te maken. Om dit te bereiken zijn alle vijf ProCon scholen, de leerlingen en leraren, betrokken bij het project.



Achtergrond

Investeren in educatie heeft het grootste effect op armoedebestrijding. De regio rond Phalaborwa is één van de armste gebieden in Zuid-Afrika en de kinderen daar kunnen alle hulp gebruiken die ze aangeboden wordt.

De Refentse Primary School ligt in een township nabij Phalaborwa in de provincie Limpopo. Phalaborwa wordt omgeven door de townships Namakgale, Lulekani en Mashishimale, en ligt aan de rand van het Kruger Nationaal Park.

Het grootste probleem betreft de overvolle klassen. Daar waar we in Nederland klagen als we met groepen van meer dan 30 leerlingen werken, zijn in Zuid-Afrika groepen met meer dan 100 leerlingen niet ongebruikelijk. En dan vaak gevestigd in een noodlokaaltje bij een temperatuur van 35 graden of meer en zonder ventilatie. De klassen zijn overvol door een gebrek aan leslokalen. Differentiatie van het lesaanbod is, ook met goede wil, schier onmogelijk. De overheid plaatst inmiddels nieuwe (extra) leerkrachten op een school als er nieuwe lokalen zijn. Dit zal ook voor Refentse Primary gelden zodra de nieuwe lokalen gereed zijn.

Essentieel in het Afrikaanse onderwijssysteem is de verplichting voor leraren om vanaf Grade 4 (kinderen van 8 en 9 jaar oud) de lessen verplicht in het Engels te geven. Alle methode boeken zijn vanaf dat moment ook in het Engels. Om verschillende redenen hebben de scholen grote moeite om de leerlingen goed Engels te leren lezen, schrijven en spreken. Bij Refentse Primary geven de leerkrachten vanaf Grade 4 maar in zeer beperkte mate hun lessen in het Engels, ondanks de verplichting. Zelf geven ze aan over te schakelen naar de moedertaal omdat ze anders over de hoofden van de leerlingen heen praten. Dit lijkt gelegitimeerd door het gebrek aan ondersteuning door de ouders, die veelal laag opgeleid zijn en thuis alleen de lokale taal spreken.

Maar ook onvoldoende Engels in de eerste drie Grades en het gebrek aan scholing voor de leerkrachten, die dat veelal zelf moeten betalen, zijn belangrijke oorzaken voor het lage niveau Engels.

Organisatie ProCon

Stichting ProCon is in 2016 gestart met het project ter realisatie en in stand houding van twee schoollokalen en nieuw lesmateriaal. De Stichting heeft de ANBI-status aangevraagd in februari 2017.

Stichting ProCon is in 2008 ontstaan vanuit een fusie tussen de twee verenigingen voor christelijk basisonderwijs in Epe (CNS) en Vaassen (PCO). De naam ProCon staat voor: Pro= voor, ten dienste van, Con=christelijk onderwijs. De missie van ProCon is 'in gezamenlijkheid kwaliteit, eigenheid en identiteit laten bloeien.'

Alle vijf scholen die aangesloten zijn bij ProCon steunen dit project. Ze zetten acties op om geld te werven en zijn betrokken bij de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs ter plekke. Op de website van ProCon is meer informatie te vinden over de stichting en dit project. De bij ProCon aangesloten scholen zijn de Anne de Vriesschool, W.G. van de Hulstschool en de K. Norelschool uit Epe en 't Mozaïek en CBS de Violier uit Vaassen. Voor de inhoudelijke acties verwijzen we naar de website van ProCon (stichting-procon.nl) waar een aparte sectie 'Zuid Afrika Project' is gemaakt.

Bestuur

Het bestuur van dit project wordt gevormd door de heer M.A. Diepeveen, tevens bestuurder van de Stichting ProCon.

De heer Ton Keesom is de projectleider en directeur van een ProCon school.

Vrijwilligers bij ProCon

Vrijwilligers spelen een belangrijke rol bij de realisatie. Op allerlei manieren dragen mensen met passie bij aan de realisatie van de klaslokalen met nieuw leer- en ontwikkelingsmateriaal.

Joanne Coes, Marianne Jong, Lida Schroten, Ramona Stoker, Anouk van de Vosse en Ton Keesom zijn de vrijwilligers die geselecteerd zijn voor bijdragen in de zomer van 2017. Ton Keesom is de projectleider van het project. Hij heeft eerder ervaring en kennis opgedaan over Refentse Primary School.

In mei 2017 organiseert ProCon een informatiebijeenkomst voor vrijwilligers en andere geïnteresseerden die het project (financieel) willen steunen. Met elke vrijwilliger voeren we een intakegesprek. Na een wederzijdse positieve kennismaking selecteren we vrijwilligers die de aankomende jaren actief willen bijdragen aan het project.

Onderwijsverbetering op Refentse Primary School

Het project heeft als doelstelling een merkbare kwaliteitsverbetering van het onderwijs aan Refentse Primary School te realiseren. We doen dat door:

- Het creëren van extra ruimte om kleinere groepen en differentiatie mogelijk te maken;
- Het aanschaffen van leer- en ontwikkelingsmateriaal voor taal, rekenen en creativiteit;
- Het geven van les aan (deel)groepen met behulp van ontwikkelingsmateriaal;
- Het organiseren van Teach-the-Teacher trainingen om de continuïteit van de resultaten van het project te waarborgen;
- Het initiëren van communicatie en uitwisseling tussen leerlingen van de ProCon scholen en Refentse Primary om kinderen wederzijds een beeld te verschaffen van hun leefwereld.



Doelgroep: de leerlingen

Het schoolsysteem kent hier een vergelijkbare opbouw als in Nederland. Er is sprake van een voorschoolse periode in de vorm van kleuteronderwijs. De meerderheid hiervan bevindt zich in de private sector. Kinderen vanaf 3 jaar kunnen er terecht. Er is leerplicht vanaf het 6e tot en met het 15e levensjaar, respectievelijk tot en met Grade 9, afhankelijk van wat het eerst wordt bereikt. Primary schools omvatten in de praktijk doorgaans Grade R tot en met 7, met leerlingen in de leeftijd van gemiddeld 6 t/m 13 jaar. Grade R is een optioneel 'Reception year'. Daarna doorlopen de kinderen Grade 1 tot en met 7, overeenkomstig onze basisschool.

Recent nationaal onderzoek in Zuid-Afrika wijst uit dat te grote groepen in te kleine lokalen en te weinig lesmateriaal zoals boeken, naast schoolgeld de twee grootste problemen zijn met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs.

Het aantal zogenaamde 'drop outs' zal verminderen als deze thema's worden aangepakt. Dit projectplan draagt daar geheel aan bij.

Ontwerp nieuwe lokalen

De school bestaat uit twee grote stenen gebouwen met ijzeren ramen met tralies ervoor en een golfplaten dak. In het gebouw is geen airco en naast bankjes is er slechts een krijtbord aanwezig. Voor de ruim 800 leerlingen, die 'learners' worden genoemd, zijn zes lokalen in het gebouw beschikbaar en drie noodlokalen. Buiten onder een boom staat nog een grote witte container die dienst doet als bibliotheek. Om aan het ruimtegebrek tegemoet te komen hebben vrijwilligers vorig jaar een overkapping gebouwd samen met lokale werknemers. Hier kunnen kinderen in kleine groepjes leren.

Door het bouwen van twee nieuwe permanente leslokalen zal de overheid in de toekomst voorzien in extra leerkrachten.

Projectkosten

Het project omvat de uitbreiding van de huisvesting met twee leslokalen, de aanschaf van leermiddelen en Teach-the-Teacher trainingen. Alle materialen schaffen we ter plaatse aan.

De reiskosten worden door Stichting ProCon betaald. De overige kosten worden gedekt uit de eigen bijdrage van de vrijwilligers die naar Zuid-Afrika gaan. Iedere vrijwilliger werft € 250 voor dit project. Ook zullen de leerlingen van de scholen ludieke acties opzetten om geld te werven. De 5 scholen van de stichting hebben zich gecommitteerd om elk € 6000 in te zamelen.

Voor de financiering zoeken wij actief naar bijdragen, in de vorm van fondsen, schenkingen, legaten en sponsoring. Alle bijdragen komen rechtstreeks ten goede aan kansarme kinderen in Zuid-Afrika die daarmee hun toekomstperspectief zien groeien.

Planning

Mijlpalen	Datum
Besluit Stichting ProCon voor Refentse Primary	september 2016
Aanvraag ANBI status	februari 2017
Opstellen projectplan	januari 2017
Offertes opvragen leermiddelen in Zuid-Afrika	januari 2017
Sponsorwerving MKB en kerken in Epe	februari 2017
Vorbereiding actie-sponsorweek alle ProCon scholen	maart 2017
Definitieve offertes van klaslokalen en materialen	april 2017
Opstellen begroting	april 2017
Actie-Sponsoringweek ProCon scholen	mei 2017
Projectplanning afstemmen met Refentse Primary	mei 2017
Informatiebijeenkomst voor vrijwilligers en (financiële) ondersteuners tijdens een sponsordiner	mei 2017
Selecteren vrijwilligers voor 2018	september 2017
Start bouw klaslokalen en nieuw lesmateriaal	juni 2017
Opening Refentse Primary klaslokalen	augustus 2017

Communicatie

ProCon maakt gebruik van verschillende communicatiemiddelen om het project waar nodig onder de aandacht te brengen.

ProCon heeft een website (stichting-procon.nl), een Facebook pagina en een periodieke nieuwsbrief. Over de hoogtepunten in het project worden aan de hand van persberichten krantenartikelen gepubliceerd. In

mei organiseren we een informatiebijeenkomst voor vrijwilligers en andere geïnteresseerden die het project (financieel) willen steunen.

Partners in Samenwerking

Waar mogelijk zoeken wij verbinding met fondsen en andere partners. Zo wordt de Gemeente Epe gevraagd het project actief te steunen en vragen wij de wethouder onderwijs om een bijdrage te leveren aan de informatiebijeenkomst.



procon.

stichting voor christelijk primair onderwijs



ProCon verbindt scholen in
Nederland met Zuid-Afrika

Stichting ProCon
Westerenkweg 17
8172 VT Vaassen